

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №18 г. Каменск – Шахтинский

Рассмотрено

педагогическим советом

МБОУ СОШ №18

протокол № 1 от 31.08.20

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №18

 Шувалова И.Н.

приказ № 150 от 31.08.20



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому родному языку

(учебный предмет, курс)

Уровень общего образования (класс) 9 а

(начальное общее, основное общее, среднее общее образование с указанием класса)

Количество часов 32

Учитель Канивец Ирина Александровна
(Ф.И.О.)

2020-2021 учебный год

Содержание

1. Раздел «Пояснительная записка»
2. Раздел « Планируемые результаты освоения предмета»
3. Раздел «Содержание учебного предмета»
4. Раздел «Календарно-тематическое планирование»

Раздел 1 «Пояснительная записка»

Рабочая программа по русскому родному языку для 9 а класса составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Ориентирована на учащихся ____9__класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года (с изменениями и дополнениями) (далее «Закон об образовании»);
2. - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897» (Зарегистрирован в Минюсте Росии 02.02.2016 №40937);
3. Письма Минобрнауки РФ от 03.03.2016 № 08-334 «Об оптимизации требований к структуре рабочей программе учебных предметов, курсов»;
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 №254)
5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ №18.
6. Положение о рабочей программе учителя МБОУ СОШ №18.
7. Учебный план МБОУ СОШ №18 на 2020-2021 учебный год.
8. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - СанПин 2.4.2821-10.
9. Учебник под редакцией О.М.Александровой.

Цели и задачи курса

Данная программа учитывает основные идеи и положения программы развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования, преемственность с примерными программами начального общего образования. Предусмотрено развитие всех основных видов деятельности обучающихся, программа имеет особенности, обусловленные, во-первых, предметным содержанием системы общего среднего образования; во-вторых, психологическими и возрастными особенностями обучающихся.

Цели обучения родному русскому языку:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о

стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Место в учебном плане

Учебный предмет «Родной русский язык» в 9 классе реализуется в соответствии с учебным планом МБОУ СОШ 18 в объеме 1 час в неделю, 34 учебных часа. Данная рабочая программа реализуется за 32 учебных часа в соответствии с календарным учебным графиком МБОУ СОШ 18 на 2020-2021 учебный год.

Ценностные ориентиры :

- представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре; ответственное отношение к сохранению и развитию родного языка;

- осознание роли русского родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, осознание роли русского родного языка в жизни человека, осознание языка как развивающегося явления, взаимосвязи исторического развития языка с историей общества, осознание национального своеобразия, богатства, выразительности русского родного языка;

- представление о речевом идеале; стремление к речевому самосовершенствованию; способность анализировать и оценивать нормативный, этический и коммуникативный аспекты речевого высказывания;

- увеличение продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширение круга используемых языковых и речевых средств родного языка.

Общая характеристика предмета

Раздел 1. Язык и культура (6 ч)

Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа (обобщение). Примеры ключевых слов (концептов) русской культуры, их национально-историческая значимость. Крылатые слова и выражения из произведений художественной литературы, кинофильмов, песен, рекламных текстов и т.п.

Развитие языка как объективный процесс. Общее представление о внешних и внутренних факторах языковых изменений, об активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры). Стремительный рост словарного состава языка, «неологический бум» – рождение новых слов, изменение значений и переосмысление имеющихся в языке слов, их стилистическая переоценка, создание новой фразеологии, активизация процесса заимствования иноязычных слов. Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. Экология языка.

Раздел 2. Культура речи (10 ч)

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка (обобщение). Активные процессы в области произношения и ударения. Отражение произносительных вариантов в современных орфоэпических словарях. Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка. Лексическая

сочетаемость слова и точность речи. Свободная и несвободная лексическая сочетаемость. Типичные ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости.

Речевая избыточность и точность речи. Тавтология. Плеоназм. Типичные ошибки, связанные с речевой избыточностью.

Современные толковые словари. Отражение вариантов лексической нормы в современных словарях. Словарные пометы.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка (обобщение).

Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений. Нормы согласования и управления в русском языке.

Типичные ошибки в построении сложных предложений: постановка рядом двух однозначных союзов (*но и однако, что и будто, что и как будто*), повторение частицы *бы* в предложениях с союзами *чтобы* и *если бы*, введение в сложное предложение лишних указательных местоимений. Типичные ошибки в построении предложений с косвенной речью и пути их устранения.

Отражение вариантов грамматической нормы в современных грамматических словарях и справочниках. Словарные пометы.

Речевой этикет

Этика и этикет в электронной среде общения. Понятие неэтикета. Этикет Интернет-переписки. Этические нормы, правила этикета Интернет-дискуссии, Интернет-полемики. Этикетное речевое поведение в ситуациях делового общения.

Материально-техническое оснащение

Материально-техническое оснащение.

Технические средства обучения.

1. Компьютер учителя.

Цифровые образовательные ресурсы, обеспечивающие реализацию программы по русскому языку

| Название цифровых образовательных ресурсов | Электронный адрес |
|--|---|
| Поурочные планы, методическая копилка, информационные технологии в школе | www.uroki.ru |
| Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий» | www.km.ru/ed |
| Сайт «Архив учебных программ и презентаций» – Режим доступа: | http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html |
| МОиН РФ. Итоговые проверочные работы: дидактические и | http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=443 |

| | |
|--|---|
| раздаточные материалы. | |
| Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов | http://school-collection.edu.ru . |

Список учебно-методической литературы

1. Русский родной язык : 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых.— М. : Просвещение, 2018.

Учебное пособие для 9-го класса создано в соответствии с Примерной программой по учебному предмету «Русский родной язык» для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования, и предназначено для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации. Содержание учебного пособия ориентировано на воспитание патриотизма и уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы. Работа с учебным пособием позволит расширить представления учащихся об отражении в русском языке истории, материальной и духовной культуры русского народа; о русской языковой картине мира; о закономерностях и основных тенденциях развития русского языка. Особое внимание уделяется вопросам формирования речевой культуры учащихся в современной языковой ситуации; развитию речевых умений в различных сферах общения, в том числе связанных с коммуникацией в интернет-пространстве. Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

2. Примерная рабочая программа по учебному предмету «Русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования. URL:
<http://fgosreestr.ru/registry/primernaya-rabochaya-programma-po-uchebnomu-predmetu-russkij-rodnoj-yazyk-dlya-obshheobrazovatelnyh-organizatsij-5-9-klassov>.

3. Русский родной язык : 9 класс : методическое пособие / [О. М.

Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева и др.]. URL:
<http://uchlit.com>.

Интернет-ресурсы

Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>.

Работа с детьми-инвалидами, одарёнными и слабоуспевающими учащимися

Одной из важнейших задач основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей-инвалидов и детей с ОВЗ, одарённых детей и детей испытывающих трудности в обучении»

Работа по этим направлениям проводится в соответствии с программой школы по работе с детьми-инвалидами, одарёнными детьми и детьми, испытывающими трудности в обучении.

6. Календарно-тематическое планирование

| № | Тема занятия | Дата проведения | |
|----|--|-----------------|------|
| | | План | Факт |
| 1 | Русский язык как зеркало национальной культуры и истории народа. | 02.09 | |
| 2 | Ключевые слова русской культуры и их национально-историческая значимость. | 09.09 | |
| 3 | Крылатые слова и выражения как выражение речевой культуры. | 16.09 | |
| 4 | Активные процессы в современном русском языке | 23.09 | |
| 5 | Употребление иноязычных слов как проблема культуры речи. | 30.09 | |
| 6 | Активные процессы в области произношения в современном русском языке. | 07.10 | |
| 7 | Ударение в современном русском литературном языке. | 14.10 | |
| 8 | Типичные акцентологические ошибки в современной речи. Нарушение орфоэпической нормы как художественный приём. | 21.10 | |
| 9 | Лексическая сочетаемость слова и точность речи. | 11.11 | |
| 10 | Речевая избыточность и точность речи | 18.11 | |
| 11 | Нормы образования имен существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений | 25.11 | |
| 12 | Нормы согласования и управления в русском языке. | 02.12 | |
| 13 | Нормы построения сложных предложений. | 09.12 | |
| 14 | Лексические нормы. | 16.12 | |
| 15 | Лексические нормы . | 23.12 | |
| 16 | Грамматические нормы современного русского языка. | 13.01 | |

| | | | |
|----|--|-------|--|
| 17 | Нарушения грамматических норм языка. | 20.01 | |
| 18 | Грамматические ошибки. | 27.01 | |
| 19 | Правила сетевого этикета | 03.02 | |
| 20 | Подготовка проектов по теме «Грамматические нормы» | 10.02 | |
| 21 | Защита проектов. | 17.02 | |
| 22 | Представление групповых исследовательских работ. | 24.02 | |
| 23 | Проверочная работа. Представление проектов. | 03.03 | |
| 24 | Русский язык в Интернете. | 10.03 | |
| 25 | Русский язык в Интернете. | 17.03 | |
| 26 | Виды преобразования текстов. | 07.04 | |
| 27 | Виды преобразования текстов. | 14.04 | |
| 28 | Разговорная речь. Анекдот. Шутка. | 21.04 | |
| 29 | Официально-деловой стиль. Деловое письмо. | 28.04 | |
| 30 | Научно-учебный подстиль. Доклад. Сообщение. | 05.05 | |
| 31 | Публицистический стиль. Проблемный очерк. | 12.05 | |
| 32 | Проверочная работа(представление проектов) | 19.05 | |
| | | | |
| | | | |

Лист корректировки календарно-тематического планирования

| № урока | Тема | Кол-во часов | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|----------------|-------------|---------------------|-------------|------------------------------|-----------------------------|
| | | По плану | Дано | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

